

Δρ. Μάνος Παπάζογλου
ειδικός σύμβουλος
υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

***Η Πρόκληση της Μεταρρύθμισης της Ανώτατης
Εκπαίδευσης.***

Προϋπόθεση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

1. Η διεθνής συζήτηση για την Ανώτατη Εκπαίδευση

α. Η διαδικασία της Μπολόνια βασικοί στόχοι:

η συμβατότητα των συστημάτων,
η ενίσχυση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας,
η ενίσχυση της κινητικότητας,
η διασφάλιση της ποιότητας,
η κοινωνική διάσταση

β. Οι προτάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

- δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας,
- επαρκής χρηματοδότηση των πανεπιστημίων,
 - ενίσχυση της αριστείας στην έρευνα και τη διδασκαλία,
 - διεθνοποίηση των πανεπιστημίων,
- καλύτερα συστήματα διακυβέρνησης με αυτονομία και λογοδοσία των πανεπιστημίων,
- κίνητρα για συνεργασία με τις επιχειρήσεις και διάχυση της γνώσης στην κοινωνία,

γ. Οι προτάσεις του ΟΟΣΑ

- ενίσχυση της χρηματοδότησης
 - ισοτιμία πρόσβασης
 - ανάλυσης μαθησιακών αποτελεσμάτων
- κοινωνική λογοδοσία των ιδρυμάτων για την ποιότητα και τα αποτελέσματα της λειτουργίας τους
 - ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας
 - προαγωγή της φοιτητικής μετανάστευσης και της διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης

2. Μεταρρυθμίσεις στο Διεθνές και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο

δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης
διοίκηση και εποπτεία ιδρυμάτων
χρηματοδότηση
αξιολόγηση ποιότητας
προγράμματα σπουδών
πρόσβαση και εγκατάλειψη
φοιτητικά επιδόματα
διεθνοποίηση
διδασκαλία και εξετάσεις

3. Οι Μεταρρυθμίσεις στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση

3/2004 – 8/2008

- ο νέος νόμος-πλαίσιο, ο οποίος εδραιώνει περαιτέρω την διοικητική και οικονομική αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ (Ν.3549/2007),
- ένα σύγχρονο και δυναμικό πλαίσιο θεσμών για την αποφασιστική προώθηση της Έρευνας και Τεχνολογίας με κοινή πρωτοβουλία των υπουργείων Παιδείας και Ανάπτυξης (Ν.3653/2008),
- η καθιέρωση ενός ολοκληρωμένου θεσμικού πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας των ακαδημαϊκών σπουδών (Ν. 3374/2005),

- η θέσπιση ενός σύγχρονου και απολύτως διαφανούς συστήματος μετεγγραφών φοιτητών με αντικειμενικά κριτήρια,
- η προώθηση κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών μεταξύ ελληνικών και ξένων ΑΕΙ (Ν. 3404/2005),

- η καθιέρωση Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και του Παραρτήματος Διπλώματος (Ν. 3374/2005),
- η ενίσχυση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών των ΤΕΙ (Ν.3404/2005),

- η σύσταση του ΔΟΑΤΑΠ, ο οποίος διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αξιοκρατία και την επιτάχυνση των διαδικασιών για την αναγνώριση τίτλων ΑΕΙ (Ν.3328/2005),
- ίδρυση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Ν.3391/2005),
- η ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης από ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ν.3369/2005)
- η μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές (Ν.3685/2008)

Χρηματοδότηση Πανεπιστημίων

Πόροι για λειτουργικές δαπάνες πανεπιστημίων + 26,8% ως προς το 2004 και των ΤΕΙ +75,5% ως προς το 2004.

Πανεπιστήμια (2007): 920,446 εκ. ευρώ.

- 236 εκ. ευρώ για λειτουργικές δαπάνες
- 30,6 εκ. ευρώ για σίτιση
- 40,2 εκ. για συγγράμματα
- 28,5 εκ. για μισθοδοσία έκτακτου διδακτικού προσωπικού

Ακόμη,

- 434,2 εκ. ευρώ για τη μισθοδοσία μελών ΔΕΠ
- 180,41 εκ. ευρώ για τη μισθοδοσία διοικητικού προσωπικού και ΙΔΑΧ

αιιφόρος ανάπτυξη: «ανάπτυξη που καλύπτει τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τη δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες».

οικονομική ανάπτυξη

- αποτελεσματική,
- κοινωνικά δίκαιη και
- περιβαλλοντικά βιώσιμη.

4. Τετραετή ακαδημαϊκά-αναπτυξιακά προγράμματα ΑΕΙ

(άρθρο 5, Ν.3549/2007)

τα ΑΕΙ προσδιορίζουν:

- ο ένα σύνολο στρατηγικών στόχων για τις ακαδημαϊκές λειτουργίες τους
- ο τις ανάγκες τους για χρηματοδότηση και ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού τους
- ο τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη της διδασκαλίας και έρευνας
- ο την ανάπτυξη των υποδομών τους, καθώς και τον εξορθολογισμό των δαπανών λειτουργίας τους
- ο τη συνέργια της ακαδημαϊκής αποστολής τους με άλλους ακαδημαϊκούς και μη-ακαδημαϊκούς φορείς για την επιδίωξη της βιώσιμης ανάπτυξης σε εθνικό και τοπικό επίπεδο

ΑΕΙ και αειφόρος ανάπτυξη

- ο ερευνητική και διδακτική δραστηριότητα
- ο χρήση και ανάπτυξη των υποδομών
- ο μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό
- ο διασφάλιση ισότιμων ευκαιριών για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας

5. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013

άξονας για την αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας με πόρους ύψους 432 εκ. ευρώ

Η ανώτατη εκπαίδευση σημαντικός καταλύτης
για τη συνολικότερη ανάπτυξη της κοινωνίας
και της οικονομίας

Δρ. Μάνος Παπάζογλου
ειδικός σύμβουλος
υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

***Η Πρόκληση της Μεταρρύθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
Προϋπόθεση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.***